	<b>ESCUELA GALAN PARA EL DESARROLLO DE LA DEMOCRACIA</b>	F06-SC-PR-090
		HOJA 1 DE 3
	<b>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>	FECHA 03-ABR-2011

*“Impulsar la cualificación del debate público sobre las demandas, planteamientos y posiciones de la sociedad colombiana, la formulación de políticas públicas y la promoción de una cultura de paz y legalidad”*

Bajo esta área, la escuela asesora, acompaña, diseña y ejecuta estrategias de comunicación masiva, focalizada, nacional o local. Además asesora y acompaña a las comunidades en el diseño de estrategias locales de visibilización de propuestas, procesos y acciones para:

Debates públicos, foros, talleres y cursos, sobre temas referentes a la democracia, la gobernabilidad y los derechos humanos

Investigaciones y publicaciones

Fondo Editorial

### **Debates públicos, foros, talleres y cursos, sobre temas referentes a la democracia, la gobernabilidad y los derechos humanos**

Creemos en la necesidad de cualificar el debate público nacional para la tramitación de las demandas, planteamientos y posiciones de la sociedad colombiana, la formulación de políticas públicas y la promoción de una cultura de paz y legalidad.

### **Fondo Editorial**

Desde 1993 se ha impulsado una política editorial de fomento, debate, crítica y reflexión del pensamiento político en democracia, derechos humanos, participación y convivencia que se refleja en una producción de más de 80 títulos entre libros de autor, serie de módulos pedagógicos y material audiovisual. Gran parte de las publicaciones fueron realizadas en coedición con organizaciones pares, organismos de cooperación financiadores y entidades gubernamentales o privadas.

El material producido por el Fondo es distribuido a los beneficiarios directos como herramienta de multiplicación y la institucionalidad local y nacional. Así mismo es una valiosa herramienta para ampliación de cobertura a nuevas poblaciones.

### **Investigaciones y publicaciones**

La CEG desarrolla investigación aplicadas y no aplicadas de temas de coyuntura política, económica y social que contribuyan en el debate nacional.

Comportamiento electoral

Cultura de legalidad

Negociación de conflictos

### **Protocolo de sistematización**

	<b>ESCUELA GALÁN PARA EL DESARROLLO DE LA DEMOCRACIA</b>	F06-SC-PR-090
		HOJA 2 DE 3
	<b>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>	FECHA 03-ABR-2011

La CEG registra, sistematiza y publica sus experiencias para ofrecer materiales de consulta posterior.

### **Memoria misional, procesos de sistematización de experiencias y producción de conocimiento aplicado**

La Escuela Galán cuenta con un sistema estándar de sistematización de procesos de intervención dirigidos a consolidar una memoria cualificada, garantizar modelos sostenibles que puedan ser replicables a nuevas poblaciones y avanzar en innovaciones pedagógicas.

En tal sentido, concibe la sistematización como un proceso ordenado y metódico dirigido a compartir los hallazgos, la ruta pedagógica diseñada de manera contextualizada desde los aspectos relevantes, los aciertos y dificultades, de manera que se avance en la consolidación de procesos organizados y sistemáticos. Es decir, la sistematización como ejercicio de producción de conocimiento práctico, que permite la reflexión sobre la acción, la identificación de las lecciones aprendidas y la toma de decisiones en la gestión de estrategias y resultados<sup>1</sup>

La sistematización de las intervenciones desarrollada por la Escuela Galán se sintetizan en tres estrategias.

### **Herramientas Pedagógicas para extensión de Modelos de intervención a través de la Multiplicación**

Escuela Galán concibe modelos integrales a poblaciones específicas las cuales se plasman en el diseño de una Herramienta que contiene los enfoques modulares, aprendizajes esperados, ruta pedagógica y guía a multiplicadores. La Herramienta es un instrumento muy completo que garantiza que el modelo pueda ser puesto en marcha por multiplicadores y facilitadores.

### **Documentos de Sistematización**


En el desarrollo de Modelos de intervención aplicados a diversos contextos, la Escuela ha propuesto la edición de documentos finales de sistematización que estén orientados a organizaciones pares, institucionalidad pública y privada del municipio o lugar de operación y al mismo financiador.

La sistematización no es un documento académico, no es una memoria integral del proceso, no es solo un proceso de evaluación del proceso. Se concibe como una mirada analítica y situacional del contexto, de los equipos, de las acciones, del modelo aplicado.

Para tal fin se hace una reconstrucción de los objetivos de la intervención, de la estrategia pedagógica implementada, de las lecciones aprendidas, las dificultades encontradas. De

---

<sup>1</sup> Guía de Sistematización de Experiencias que contribuyen a la construcción de Culturas de Paz. Alianza de Educación para la Construcción de Culturas de Paz.

	<b>ESCUELA GALAN PARA EL DESARROLLO DE LA DEMOCRACIA</b>	F06-SC-PR-090
		HOJA 3 DE 3
	<b>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>	FECHA 03-ABR-2011

igual forma permite determinar las potencialidades y debilidades de la intervención, del rol de cada actor.

Finalmente busca proponer lineamientos que fortalezcan futuras intervenciones, estrategias pedagógicas y modelos de acción.

La sistematización busca construir pensamiento colectivo, identificar propuestas innovadoras, y la cohesión de los equipos y los actores a través de la reflexión y el aprendizaje conjunto.